

ارتقاء

جمعية ارتقاء التعليمية
Ertiqa Educational Association

الخطة التشغيلية

لعام ٢٠٢٤ م

الفهرس

٢ الفصل الأول: خطة المبادرات التنفيذية

٢	..... مقدمة
٢	..... (١-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الأول: نشر ثقافة العلم والتعليم في المجتمع
٣	..... (٢-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الثاني: توفير بيئة تعليمية وتربوية متطورة ومشجعة للابتكار
٣	..... (٣-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الثالث: تأهيل المختصين بالجوانب التربوية والتعليمية
٣	..... (٤-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الرابع: تقديم الدعم التربوي للمؤسسات التعليمية
٤	..... (٥-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير المبادرات التعليمية التي تلبى احتياجات المجتمع
٤	..... (٦-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي السادس: تعزيز الحوكمة، وتحقيق التميز المؤسسي
٥	..... (٧-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي السابع: تحقيق الاستدامة المالية
٥	..... (٨-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الثامن: تفعيل الشراكات المؤسسية والمجتمعية

٦ الفصل الثاني: معايير الأداء ومؤشرات القياس

٦	..... مقدمة
٦	..... معايير الأداء
٦	..... مؤشرات القياس
٧	..... (١-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الأول: نشر ثقافة العلم والتعليم في المجتمع
٩	..... (٢-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الثاني: توفير بيئة تعليمية وتربوية متطورة ومشجعة للابتكار
٩	..... (٣-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الثالث: تأهيل المختصين بالجوانب التربوية والتعليمية
١٠	..... (٤-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الرابع: تقديم الدعم التربوي للمؤسسات التعليمية
١٠	..... (٥-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير المبادرات التعليمية التي تلبى احتياجات المجتمع
١١	..... (٦-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي السادس: تعزيز الحوكمة، وتحقيق التميز المؤسسي
١٢	..... (٧-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي السابع: تحقيق الاستدامة المالية
١٣	..... (٨-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الثامن: تفعيل الشراكات المؤسسية والمجتمعية

الفصل الأول: خطة المبادرات التنفيذية

مقدمة

تم ربط الأهداف الاستراتيجية للجمعية بجملة من المبادرات التي تحقق تلك الأهداف، وقد تم توزيع هذه المبادرات على مدار العام ٢٠٢٤. وكما هو موضح على النحو الآتي:

(١-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الأول: نشر ثقافة العلم

المبادرات التنفيذية	وصف المبادرات	الجهة المسؤولة	العام
			٢٠٢٤
دورات تعليمية (حضورية)	إقامة مجموعة من الدورات التعليمية للطلاب (برنامج حفظ السنة النبوية)	البرامج والمشاريع	
دورات تعليمية (عن بعد)	إقامة مجموعة من الدورات التعليمية للطلاب (برنامج حفظ السنة النبوية)	البرامج والمشاريع	
طباعة الكتب (ورقية)	طباعة مجموعة من الكتب التعليمية للطلاب (طباعة مقررات الحفظ وما يتبعها)	البرامج والمشاريع	
منشورات توعوية	إعداد ونشر منشورات توعوية متنوعة مستقاة من السنة النبوية في مواقع التواصل الاجتماعي وغيرها	البرامج والمشاريع	
دورات توعوية	إقامة دورات توعوية في المدارس الرسمية للتأصيل في أساسيات علوم الشريعة وحفظ الأحاديث النبوية	البرامج والمشاريع	

(٢-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الثاني: توفير بيئة تعليمية وتربوية متطورة ومشجعة للابتكار

العام	الجهة المسؤولة	وصف المبادرات	المبادرات التنفيذية
٢٠٢٤		صناعة مجموعة من الحقائق التعليمية التي تساعد الطلاب على التعلم الذاتي في بيئة تعليمية وتربوية متطورة ومشجعة للابتكار	حقائب تعليمية (صناعة)
		صناعة مجموعة من السلاسل الإثرائية موجهة للطلاب، وتعنى كل سلسلة بموضوع معين يهدف إلى خلق وتعزيز بيئة تعليمية وتربوية متطورة ومشجعة للابتكار	سلاسل إثرائية (صناعة)

(٣-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الثالث: تأهيل المختصين بالجوانب التربوية والتعليمية

العام	الجهة المسؤولة	وصف المبادرات	المبادرات التنفيذية
٢٠٢٤		صناعة وتطوير مجموعة من الحقائق التدريبية المتخصصة وتنفيذها لتطوير المختصين بالجوانب التربوية والتعليمية وتعزيز دورهم في المجتمع	حقائب تدريبية متخصصة (صناعة)
		صناعة مجموعة من السلاسل الإثرائية موجهة للبيئة، وتعنى كل سلسلة بموضوع معين يعزز إيجابية أو يعالج مشكلة أو يناقش قضية	سلاسل إثرائية (صناعة)

(٤-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الرابع: تقديم الدعم التربوي للمؤسسات التعليمية

العام	الجهة المسؤولة	وصف المبادرات	المبادرات التنفيذية
٢٠٢٤		تقديم الاستشارات التربوية والتعليمية للجهات والمؤسسات التعليمية عند الطلب	تقديم الاستشارات

(٥-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير المبادرات التعليمية التي تلي احتياجات المجتمع

المبادرات التنفيذية	وصف المبادرات	الجهة المسؤولة	العام ٢٠٢٤
تفعيل الاختبارات الآلية للمقررات المعتمدة	إطلاق وتطوير صفحة الاختبارات الإلكترونية الذاتية	البرامج والمشاريع	
تفعيل نظام المناهج الآلية للمقررات المعتمدة	إعداد وقولية المقررات المعتمدة لمناهج تعد إلكترونيا يستفيد منها الطلاب ذاتياً	البرامج والمشاريع	

(٦-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي السادس: تعزيز الحوكمة، وتحقيق التميز المؤسسي

المبادرات التنفيذية	وصف المبادرات	الجهة المسؤولة	العام ٢٠٢٤
التميز المؤسسي	العمل على تمتين البنية المؤسسية وتطويرها وتميزها وحوكمة أعمال الجمعية	إدارة الخدمات المساندة	
الاعتمادات الرسمية	اعتماد برامج الجمعية التعليمية من الجهة المشرفة فنياً	إدارة البرامج والمشاريع	
تميز الكوادر البشرية	تطوير الموارد البشرية واستقطاب الكفاءات واستبقائها	إدارة الخدمات المساندة	
الأرشفة والتنظيم	أرشفة أوراق وملفات الجمعية إلكترونياً	إدارة الخدمات المساندة	
تواصل	تفعيل موقع الجمعية الإلكتروني وحسابات التواصل ورفع نسبة الزيارات	إدارة العلاقات والإعلام	
الصورة الذهنية وإدارة السمعة	بناء الصورة الذهنية وإدارة سمعة الجمعية من خلال تجهيز فيديوهات تعريفية/ انفوجرافيك/ برشورات/ مطويات/ مقاطع متنوعة/ رسائل/ حملات إعلامية ... إلخ	إدارة العلاقات والإعلام	

(٧-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي السابع: تحقيق الاستدامة المالية

العام	الجهة المسؤولة	وصف المبادرات	المبادرات التنفيذية
٢٠٢٤			
	إدارة العلاقات والإعلام	إطلاق حملات تسويقية لدعم برامج ومشاريع الجمعية بحيث تستهدف مختلف شرائح المجتمع	الحملات التسويقية
	إدارة العلاقات والإعلام	شراء أو بناء وقف للجمعية بقيمة مليون ريال	وقف مقر واستثمار
	إدارة الخدمات	تشغيل عمارتي الروابي	

(٨-١) مبادرات الهدف الاستراتيجي الثامن: تفعيل الشراكات المؤسسية والمجتمعية

العام	الجهة المسؤولة	وصف المبادرات	المبادرات التنفيذية
٢٠٢٤			
	إدارة العلاقات والإعلام	تفعيل التطوع في الجمعية ودراسة إمكانية إطلاق جائزة لأفضل الأعمال التطوعية لتحفيز التطوع وحث روح التنافس بين المتطوعين	وسام ارتقاء للتطوع

الفصل الثاني: معايير الأداء ومؤشرات القياس

مقدمة

يهدف هذا الفصل إلى قياس مدى نجاح تنفيذ توجهات الجمعية الاستراتيجية وتحقيق أهدافها، وذلك عبر تطوير معايير أداء لكل هدف من الأهداف الاستراتيجية، بحيث ينبثق عن كل من هذه المعايير مجموعة من مؤشرات القياس ذات قراءات مستهدفة تعمل الجمعية على متابعتها ومراقبتها للتأكد من تحقيقها وتحديد مستوى الإنجاز في كل منها.

معايير الأداء

بعد أن تمت صياغة الأهداف الاستراتيجية، تم وضع الآليات التي يمكن من خلالها قياس مدى نجاح تنفيذ الأهداف الاستراتيجية للجمعية، حيث قمنا بتطوير معايير أداء ينبثق منها مؤشرات قياس ذات قراءات مستهدفة من شأنها أن تعطي متخذي القرار في الجمعية القدرة على تحديد مدى نجاح الفريق التنفيذي وتساعد أيضاً على اتخاذ القرارات الاستراتيجية والتنفيذية.

مؤشرات القياس

في هذا الجزء تفاصيل معايير الأداء المتفق عليها، بالإضافة إلى العديد من مؤشرات القياس المنبثقة من كل معيار من معايير الأداء، والتي سيكون على الجمعية الحرص على متابعتها والتأكد من أنها تشير إلى الأرقام المستهدفة.

يجب الأخذ بعين الاعتبار كلاً مما يلي فيما يتعلق بمعايير الأداء ومؤشرات القياس الخاصة بها:

- كل معيار أداء يتكون من مؤشر قياس أو أكثر، محصلة نتائج جميع مؤشرات القياس تعطي النتيجة النهائية لمعيار الأداء.
- لكل مؤشر قياس كيفية قياس معينة وآلية قياس خاصة به (عدد أو نسبة أو غير ذلك).

وفيما يلي معايير الأداء ومؤشرات القياس التي تتبع لها وهي على النحو الآتي:

(١-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الأول: نشر ثقافة العلم والتعليم في المجتمع

١هـ/ نشر ثقافة العلم والتعليم في المجتمع			
المعيار	١م-١ دورات التعليمية الحضورية	الجهة المسؤولة	البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
عدد الدورات المنفذة	٤	-	٤
عدد المستفيدين	٣٠٠	-	٣٠٠
قياس رضا المستفيد	٪٨٥	٠	٪٨٥
١هـ-٢ دورات التعليمية عن بعد			
المعيار	١م-٢ دورات التعليمية عن بعد	الجهة المسؤولة	البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
عدد الدورات المنفذة	٤	٠	٤
عدد المستفيدين	٢٥٠٠	٢٥٠٠	٢٥٠٠
قياس رضا المستفيد	٪٩٠	٠	٪٩٠
١هـ-٣ طباعة الكتب الورقية			
المعيار	١م-٣ طباعة الكتب الورقية	الجهة المسؤولة	البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
عدد الكتب المستهدفة	٢	٠	٢
عدد المستفيدين	١٠٠٠	٠	١٠٠٠
قياس رضا المستفيد	٪٩٠	٠	٪٩٠

المعيار			
البرامج والمشاريع	الجهة المسؤولة	هـ ١-م ٤ المنشورات التوعوية من السنة النبوية	مؤشر القياس
٢٠٢٤		المستهدفات	مؤشر القياس
القراءة المستهدفة	القراءة الحالية		
٤٨	٠	عدد المنشورات	
١٠٠٠٠	٠	عدد المستفيدين	
-	٠	قياس رضا المستفيد	
المعيار			
البرامج والمشاريع	الجهة المسؤولة	هـ ١-م ٥ دورات توعوية	مؤشر القياس
٢٠٢٤		المستهدفات	مؤشر القياس
القراءة المستهدفة	القراءة الحالية		
٤	٠	عدد الدورات	
٢٠٠	٠	عدد المستفيدين	
٪٩٠	٠	قياس رضا المستفيد	

(٢-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الثاني: توفير بيئة تعليمية وتربوية متطورة ومشجعة للابتكار

هـ٢/ توفير بيئة تعليمية وتربوية متطورة ومشجعة للابتكار			
المعيار	هـ٢-م١: الحقائق التعليمية	الجهة المسؤولة	البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
	عدد الحقائق المعدة	٠	٤
	عدد الحقائق المنفذة	٠	٤
هـ٢-م٢: البرامج الإثرائية			
المعيار	هـ٢-م٢: البرامج الإثرائية	الجهة المسؤولة	البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
	عدد البرامج الإثرائية المعدة	٠	٤
	عدد البرامج الإثرائية المنشورة	٠	٤

(٣-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الثالث: تأهيل المختصين بالجوانب التربوية والتعليمية

هـ٣/ تأهيل المختصين بالجوانب التربوية والتعليمية			
المعيار	هـ٣-م١: حقائب تدريبية	الجهة المسؤولة	البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
	عدد الحقائق التدريبية المعدة	٠	٢
	عدد الحقائق التدريبية المنفذة	٠	٢
	عدد الشريحة المستهدفة	٠	٥٠

المعيار	٣ م ٢: السلاسل الإثرائية	الجهة المسؤولة	البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
عدد السلاسل الإثرائية المعدة	٠	٠	٤
عدد السلاسل الإثرائية المنشورة	٠	٠	٤

(٤-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الرابع: تقديم الدعم التربوي للمؤسسات التعليمية

ه٤/ تقديم الدعم التربوي للمؤسسات التعليمية			
المعيار	٤م-١: فاعلية الاستشارات	الجهة المسؤولة	البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة	٠	٠	٢
عدد الاستشارات المقدمة	٠	٠	٤
عدد المعارف الموثقة	٠	٠	٢

(٥-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير المبادرات التعليمية التي تلبى احتياجات المجتمع

ه٥/ تطوير المبادرات التعليمية التي تلبى احتياجات المجتمع			
المعيار	٥م-١: الاختبارات الآلية	الجهة المسؤولة	البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
تفعيل صفحة الاختبارات الإلكترونية الذاتية	٠	٠	١
مراجعة الأسئلة وتطويرها	٠	٠	٣٠٠٠٠

المعيار	٥م ٢: المناهج الآلية	الجهة المسؤولة	البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
عدد المقررات المستهدفة	٠	٠	٦
عدد المناهج المستخرجة	٠	٠	١٠٠

(٦-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي السادس: تعزيز الحوكمة، وتحقيق التميز المؤسسي

٦هـ/ تعزيز الحوكمة، وتحقيق التميز المؤسسي			
المعيار	٦هـ-م ١: كفاءة الحوكمة	الجهة المسؤولة	أخصائي الحوكمة
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
نسبة الالتزام بمعايير الحوكمة المعتمدة		٠	%٩٠
المعيار	٦هـ-م ٢: الاعتمادات الرسمية	الجهة المسؤولة	إدارة البرامج والمشاريع
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
عدد البرامج المعتمدة من وزارة التعليم		٤	٦
المعيار	٦هـ-م ٣: تميز الكوادر البشرية	الجهة المسؤولة	إدارة الخدمات المساندة
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
عدد الساعات التدريبية للموظفين (لكل موظف)		٤	٢٥
نسبة الرضا العام للموظفين		%٨٥	%٩٠
المعيار	٦هـ-م ٤: الأرشفة والتنظيم	الجهة المسؤولة	إدارة الخدمات المساندة
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
نسبة الأرشفة		%٨٥	%٩٥

المعيار	٥م-٦هـ: تفعيل التواصل	الجهة المسؤولة	إدارة العلاقات والإعلام
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
	عدد الزيارات لموقع الجمعية الإلكتروني	٥٩٩٠	٤٠٠٠٠
	عدد الزيارات لحسابات الجمعية في مواقع التواصل	٠	٢٥٠,٠٠٠
المعيار	٦م-٦هـ: إدارة سمعة الجمعية	الجهة المسؤولة	إدارة العلاقات والإعلام
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
	عدد الملفات التعريفية والتسويقية المعدة	٤	١٠
	عدد تقارير الجمعية المعدة	٤	٤

(٧-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي السابع: تحقيق الاستدامة المالية

٧هـ/ تحقيق الاستدامة المالية			
المعيار	٧م-١: كفاءة الانفاق المالي	الجهة المسؤولة	إدارة الخدمات المساندة
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
	نسبة الانحراف عن الموازنة التقديرية المعتمدة	٠	٪١٠
	نسبة تغطية الإيرادات للموازنة المخطط لها	٠	٪٨٠
المعيار	٧م-٢: تنمية الموارد المالية	الجهة المسؤولة	إدارة العلاقات والإعلام
مؤشر القياس	المستهدفات	٢٠٢٤	
		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
	حجم الإيرادات المتحققة	٠	٤,٩٨٩,٨٢٠
	عدد مصادر الدخل	٤	٦
	نسبة رضا الشركاء	٠	٪٩٠

وقف مقر واستثمار		الجهة المسؤولة	هـ ٧-م ٣: تنمية الموارد المالية
٢٠٢٤		مؤشر القياس	
القراءة المستهدفة	القراءة الحالية	المستهدفات	
١,٠٠٠,٠٠٠	٠	حجم الإيرادات المتحققة	
٤	٠	عدد مصادر الدخل	
%٩٠	٠	نسبة رضا الشركاء	

(٨-٢) معايير أداء ومؤشرات قياس الهدف الاستراتيجي الثامن: تفعيل الشراكات المؤسسية والمجتمعية

هـ/٨/ تفعيل الشراكات المؤسسية والمجتمعية			
المعيار	هـ ٨-م ١: فاعلية الشراكات	الجهة المسؤولة	إدارة العلاقات والإعلام
مؤشر القياس		٢٠٢٤	
المستهدفات		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
عدد الشراكات الموقعة		٤	٦
نسبة الشراكات الفاعلة		٢	٦

المعيار	هـ ٨-م ٢: فاعلية التطوع	الجهة المسؤولة	إدارة العلاقات والإعلام
مؤشر القياس		٢٠٢٤	
المستهدفات		القراءة الحالية	القراءة المستهدفة
عدد الفرص التطوعية		٥	٢٠
عدد المتطوعين المسجلين تراكمياً		١٥	١٠٠

أنتهى