

التقرير الختامي

لجمعية ارتقاء التعليمية لعام ٢٠٢٤

الموافق ١٤٤٥-١٤٤٦هـ





استهلال

إنّ التعليم ركيزة أساس لنمو أي مجتمع وتطوره، وهو الرافد المعين للوعي والثقافة والتفكير السديد، ولما حاز التعليم هذا الركن المكين في تمكين المجتمعات والارتقاء بالكفاءات: أولته رؤية المملكة الطموحة ٢٠٣٠ ممثلةً في برنامج تنمية القدرات البشرية اهتمامًا بالغًا، ورسمت له الأهداف الإستراتيجية، والخطط التنفيذية.

وفي سبيل تحقيق الأهداف المرسومة، تتشارك القطاعات الوطنية على كافة الأصعدة الحكومية والخاصة والغير ربحية في السير قدمًا ودفع عجلة التنمية؛ تحقيقًا للطموح، وبناءً للصروح.

وليس بمنأى عن ذلك القطاع غير الربحي بجمعياته ومؤسساته، بل له اليد الطولى، وعليه تعويلٌ كبير في إنجاز هذه المهمة العظيمة.

ومن هذا المنطلق: تسعى **جمعية ارتقاء التعليمية** للمساهمة في بناء الأجيال، والارتقاء بها إلى أسمى الأحوال، تحفيزًا للتعلم والتعليم، والوعي والثقافة؛ لنحظى بوطنٍ عظيم، ومجتمع كريم، يصفُّ الدول العظمى بتعليمه وثقافته ومقدّراته وصناعاته.





رسالتنا

تقدم الجمعية رسالتها عبر بناء المناهج والبرامج، وتقديم الأنشطة والفعاليات عبر بناء المناهج والبرامج، وتقديم الأنشطة والفعاليات التعليمية، ورعاية الموهوبين ومساندة القائمين على التعليم، والابتكار التعليمي، عبر فرق مؤهلة، وبيئة متعلمة محفزة، متطلعة لغد أفضل.



رؤيتنا

أن تكون الجمعية أنموذجاً للعمل الخيري التعليمي من خلال الابتكار ومساندة القائمين على التعليم.



قيمنا

الصدق
الشفافية
الإخلاص



أهدافنا

١. نشر ثقافة العلم والتعليم في المجتمع.
٢. توفير بيئة تعليمية وتربوية متطورة ومشجعة للابتكار.
٣. تأهيل المختصين بالجوانب التربوية والتعليمية.
٤. تقديم الدعم التربوي للمؤسسات التعليمية.
٥. تطوير المبادرات التعليمية التي تلبى احتياجات المجتمع.

شهادة التسجيل

رقم الترخيص: 2007
تاريخ الترخيص: 2020/12/16

المركز الوطني لتنمية
القطاع غير الربحي
National Center for
Non-Profit Sector



شهادة ترخيص (جمعية أهلية)

اسم الكيان | جمعية ارتقاء التعليمية
مقر الكيان | الرياض
نطاق الخدمات | حسب ماتحدده اللائحة الأساسية

وذلك بناءً على نظام الجمعيات والمؤسسات الأهلية الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/8) وتاريخ (1437/02/19 هـ)
يسري العمل بهذه الشهادة حتى تاريخ (2025/04/30) ويجب تجديدها في حال تغيرت معلوماتها



يمكنك التحقق من صحة هذه
الشهادة بمسح هذا الرمز

المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي

المملكة العربية السعودية
المركز الوطني لتنمية
القطاع غير الربحي
(٠٢٨)

- الشهادة معتمدة ولا تحتاج إلى توقيع
- يحق لحامل الشهادة مراجعة جميع الجهات الحكومية والتجارية وغير الربحية والبنوك والشركات المالية

ارتقاء في أرقام ٢٠٢٤



+٥٤

التقارير الإعلامية



+٢٦٣

الأيام التعليمية
والتدريبية



+٢٩٦٤

الساعات التعليمية
والتدريبية



+٢٧٥

الأيام التعليمية
والتدريبية



٤٠٠٧

المستفيدون من
الدورات التعليمية



٦

زيادة عدد أعضاء
الجمعية العمومية



٩٤,٤٩%

رضا المستفيدين



+٧١

منشورات وسائل
التواصل الاجتماعي



٣٢٥

الساعات التطوعية



١٦

الشركاء

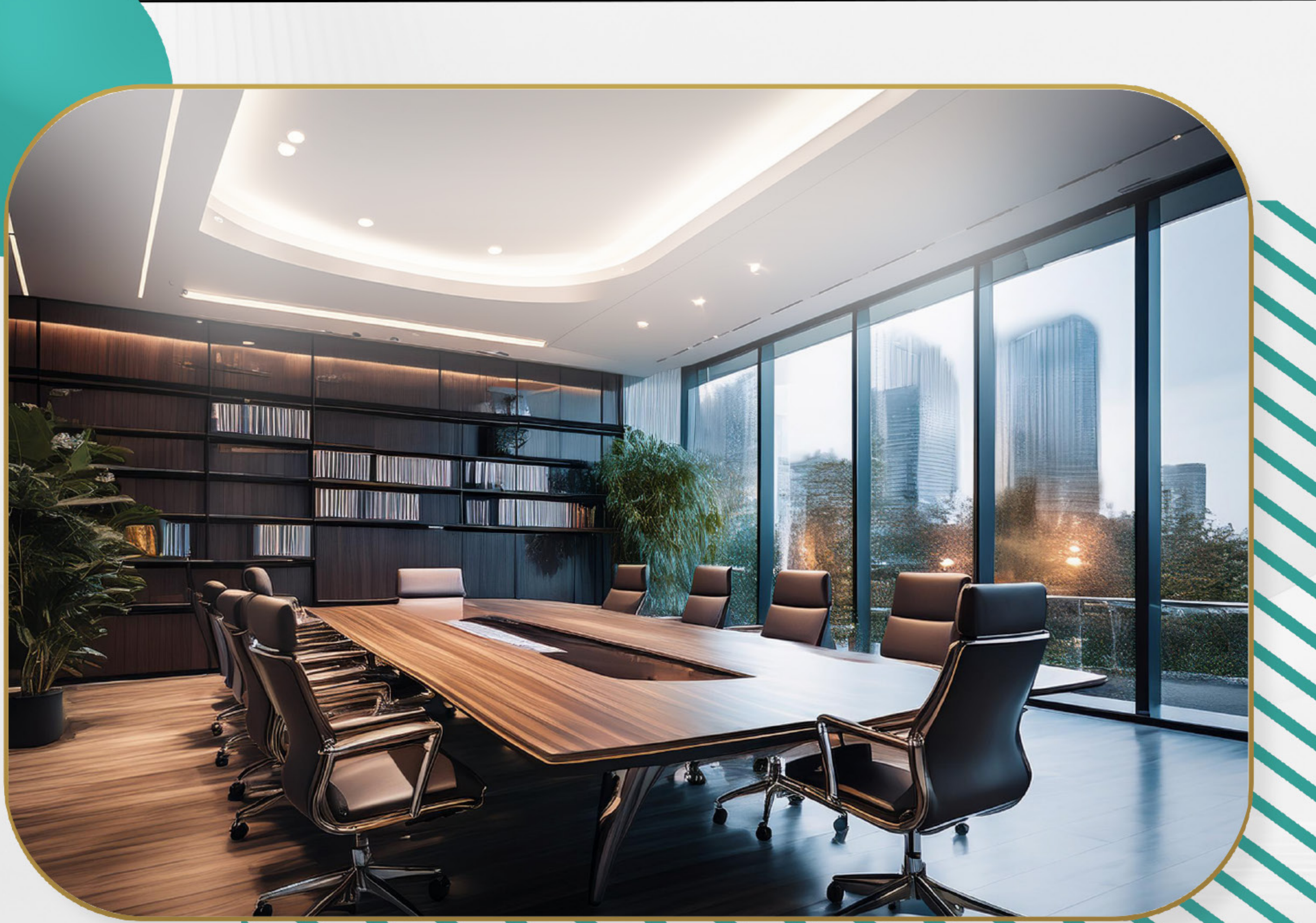
منجزات الجمعية الموافق ٢٠٢٤م لعام ١٤٤٥هـ / ١٤٤٦هـ

أولاً: التميز المؤسسي:

يفخر مجلس الإدارة بانضمام كوكبة من الخبراء إلى عضوية الجمعية العمومية خلال عام ٢٠٢٤، وهم:

- د. عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن أحمد التويجري.
- د. أحمد بن سالم بن عبدالله الحارثي.
- د. أحمد بن فهد بن محمد الشويعر.
- د. أحمد بن عبدالله بن محمد المجاشي.
- أ. ثابت بن أحمد بن ناصر الثابت.
- أ. أنس بن عبدالعزيز بن محمد السيار.

ليصل عدد أعضاء الجمعية العمومية إلى ستة عشر عضوًا.





الحوكمة

حققت جمعية ارتقاء التعليمية بفضل الله تعالى نسبة

% ٩٨,٦٦

في تقييم الحوكمة عن عام ٢٠٢٢م.

تمت زيارة التقييم يوم الأربعاء ٢٩ / ٠٥ / ٢٠٢٤م.

شهادة الرقمنة المعتمدة

حصلت جمعية ارتقاء التعليمية على شهادة اعتماد استيفاء كافة متطلبات التحول الرقمي لعام ٢٠٢٤م وفق معيار رقيم، في إطار مشروع المسرعة الرقمية لتسريع التحول الرقمي للجمعيات غير الربحية، بشراكة بين المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي ووزارة الاتصالات وتقنية المعلومات.

ومما تعنيه هذه الشهادة:

- تحقيق الجمعية لمتطلبات الحوكمة الرقمية
 - وتوفير أدوات الأمان العالية لديها.
- والجمعية ضمن أول خمس جمعيات حصلت عليها.



تطوير الموظفين

سعت الجمعية إلى تطوير الموظفين المستمر انطلاقًا من دورها في دعم تميز الموظفين وفتح الآفاق لهم.

العناوين

+ ٢٩٢
الساعات
التدريبية



+ ٢١
الموظفون
المستفيدون



- مهارات استخدام الحاسب الآلي
- التسويق الإلكتروني
- مبادئ حوكمة الأوقاف
- المعيار الشرعي للوقف
- أنظمة الأوقاف
- مهارة صياغة الوثيقة الوقفية
- الصناديق والمحافظ الاستثمارية الوقفية
- مهارات المنح والصرف
- مبادئ محاسبة الأوقاف
- إدارة المشاريع التنموية PMD
- أسس الحصول على درجة مرتفعة في الحوكمة للجمعيات الأهلية
- مكافحة غسيل الأموال
- حوكمة المنظمات غير الربحية
- التأهيل الشامل لمهارات التسويق والتواصل الرقمي
- ورشة الاستدامة المالية للقطاع الوقفي وغير الربحي
- إدارة المانحين

الدراسة الأكاديمية

حرصًا من الجمعية على دعم موظفيها في مسيرتهم الأكاديمية والعلمية، فقد أتيح لهم مجالٌ لإكمال الدراسات العليا، فبلغ عدد الموظفين الملتحقين بالدراسات العليا خمسة موظفين، وبيان برامجهم ومساراتهم:

الاسم	البرنامج	التخصص	العمل في الجمعية
الموظف ١	ماجستير	المحاسبة	محاسب
الموظف ٢	ماجستير	إدارة أعمال	مدير إدارة الخدمات
الموظف ٣	ماجستير	إدارة المنظمات غير الربحية التنفيذي	مدير إدارة البرامج والمشاريع
الموظف ٤	ماجستير	الفقه المقارن	أخصائي البرامج الإلكترونية
الموظف ٥	ماجستير	الفقه	أخصائي الحوكمة



الدورات التعليمية

هي دورات محددة المدة تستهدف زيادة الحصيلة العلمية للمتعلمين، في العديد من التخصصات المتوافقة مع التوجهات الإستراتيجية التعليمية للمملكة. تقدم البرامج بالتوافق مع الاحتياجات التعليمية للمتعلمين، سواء لغرض تعويض الفاقد التعليمي، أو للتنمية والتطوير.

تنظم هذه الدورات في ثلاثة مسارات، هي:



ثانيًا: برامج وأنشطة الجمعية:

قدمت الجمعية خدماتها للمستفيدين عبر برامج وأنشطة متنوعة، ويمكن إجمالها فيما يلي:



أهداف البرنامج

برنامج حفظ السنة النبوية

هو برنامج يهدف إلى حفظ الأدلة الشرعية من السنة النبوية من خلال دورات حضورية وعن بعد.

رفع مستوى معلمي الدراسات الإسلامية

يستهدف البرنامج
معلمي الدراسات
الإسلامية من خلال
تزويدهم بالأدلة
الشرعية التي
يدرسونها.

١

ربط الفتوى بالأدلة من الكتاب والسنة

يستهدف البرنامج
طلاب العلم،
والباحثين الشرعيين،
وطلاب الكليات
الشرعية.

٢

ربط الأحكام بالأدلة من الكتاب والسنة

يستهدف البرنامج
طلاب الكليات
الشرعية، والمهتمين
بالجانب القضائي
والعدلي.

٣

تأهيل الدعاة والخطباء

يستهدف البرنامج
تقوية الدعاة
والخطباء، وربط
دعوتهم بالأصول
الشرعية.

٤

إتقان المواد الشرعية

إعانة الطلاب على
إتقان المواد الشرعية
بحفظهم للأدلة
الشرعية وفهمها.

٥

تنمية الفهم والحفظ

تخريج طلاب يجمعون
بين الحفظ والفهم
للسنة النبوية ضمن
برامج متكاملة،
وإنجازهم كمًّا كبيراً
من المحفوظ في
فترة قياسية مع
المحافظة على
الجودة.

٦

تحقيق الوسطية والاعتدال

يستهدف البرنامج
الطلاب في مراحل
التعليم العام،
والتي يتخللها بعض
الشبهات، ويساعد
البرنامج على دفعها.

٧

رفع المستوى الدراسي للطلاب

يستهدف البرنامج
المقررات الدراسية
للطلاب، ويثريها
بفهم الأدلة الواردة
فيها ومدارسها.

٨

مميزات البرنامج



مراعاة الفروقات الفردية

يوفر البرنامج أكثر من مسار يختار الطالب منها ما يناسبه.



مراعاة أوقات الطلاب

يبدأ البرنامج التعليمي ٥:٣٠ صباحًا، وينتهي الساعة ١١:٣٠ مساءً.



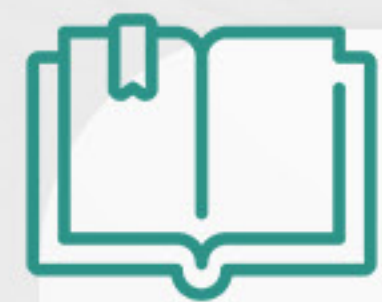
معايير تعليمية راسخة

الضبط - الجودة - الفهم - التربية النبوية - التعليم.



مراعاة تخصص الطلاب

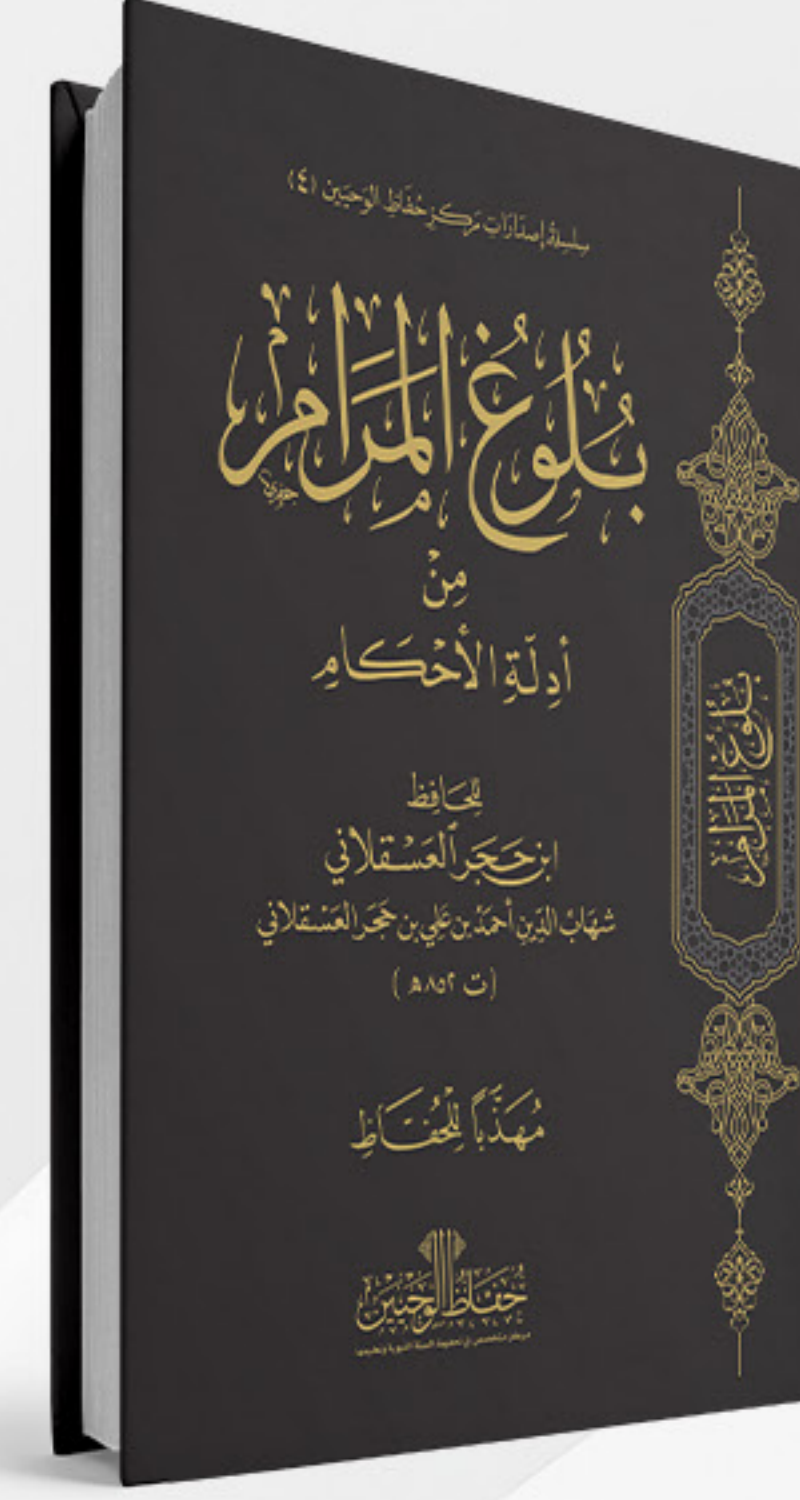
يوفر البرنامج مجموعة من المقررات لتناسب مع تخصصات الطلاب واحتياجاتهم.



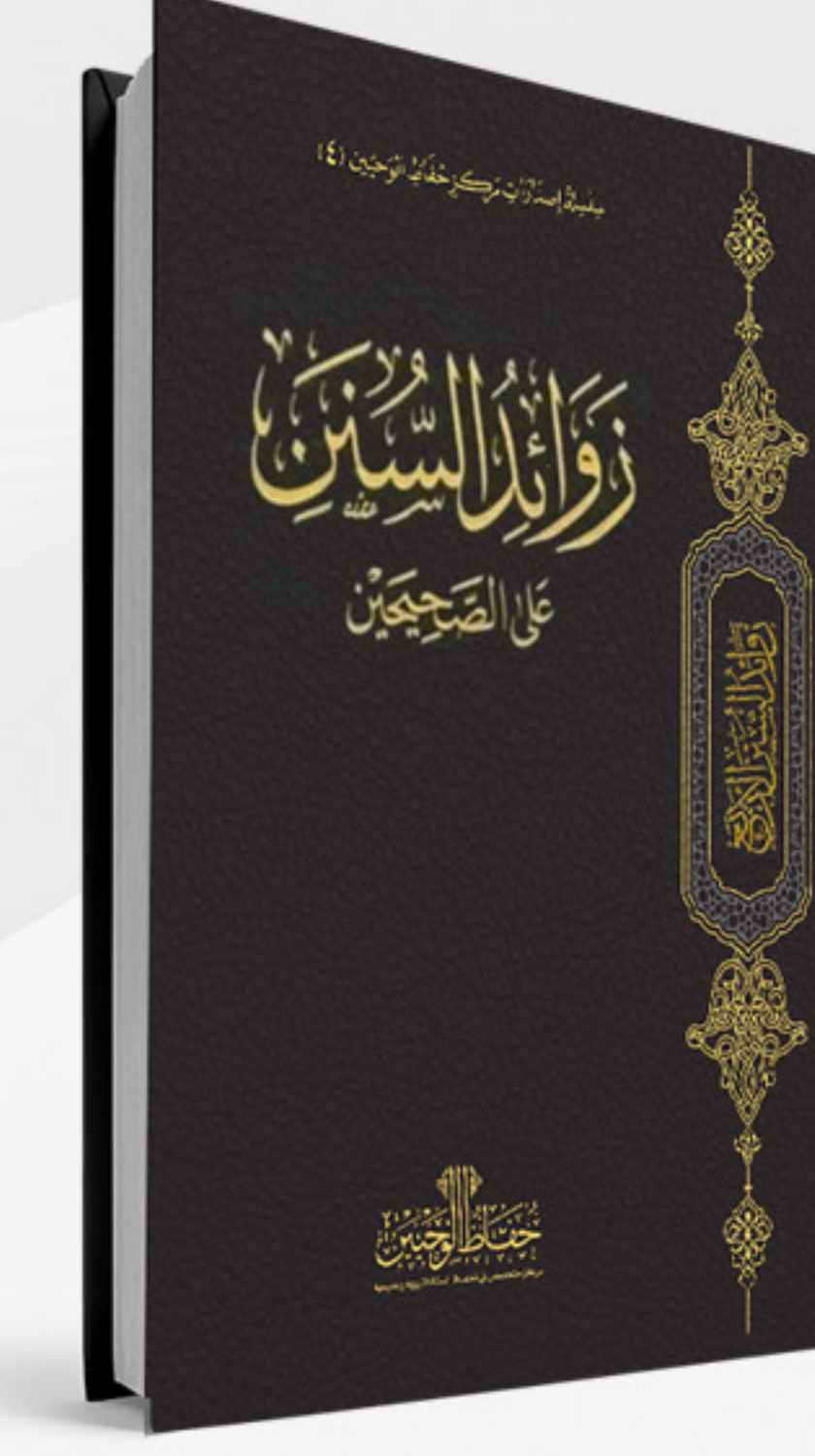
توفير المواد المعينة على الحفظ

من خلال توفير المتن مشكلاً ومقسماً وملوناً، وتوفير كتيب لشرح الألفاظ الغريبة، وتسجيل بعض اللقاءات، وإقامة المسابقات التحفيزية.

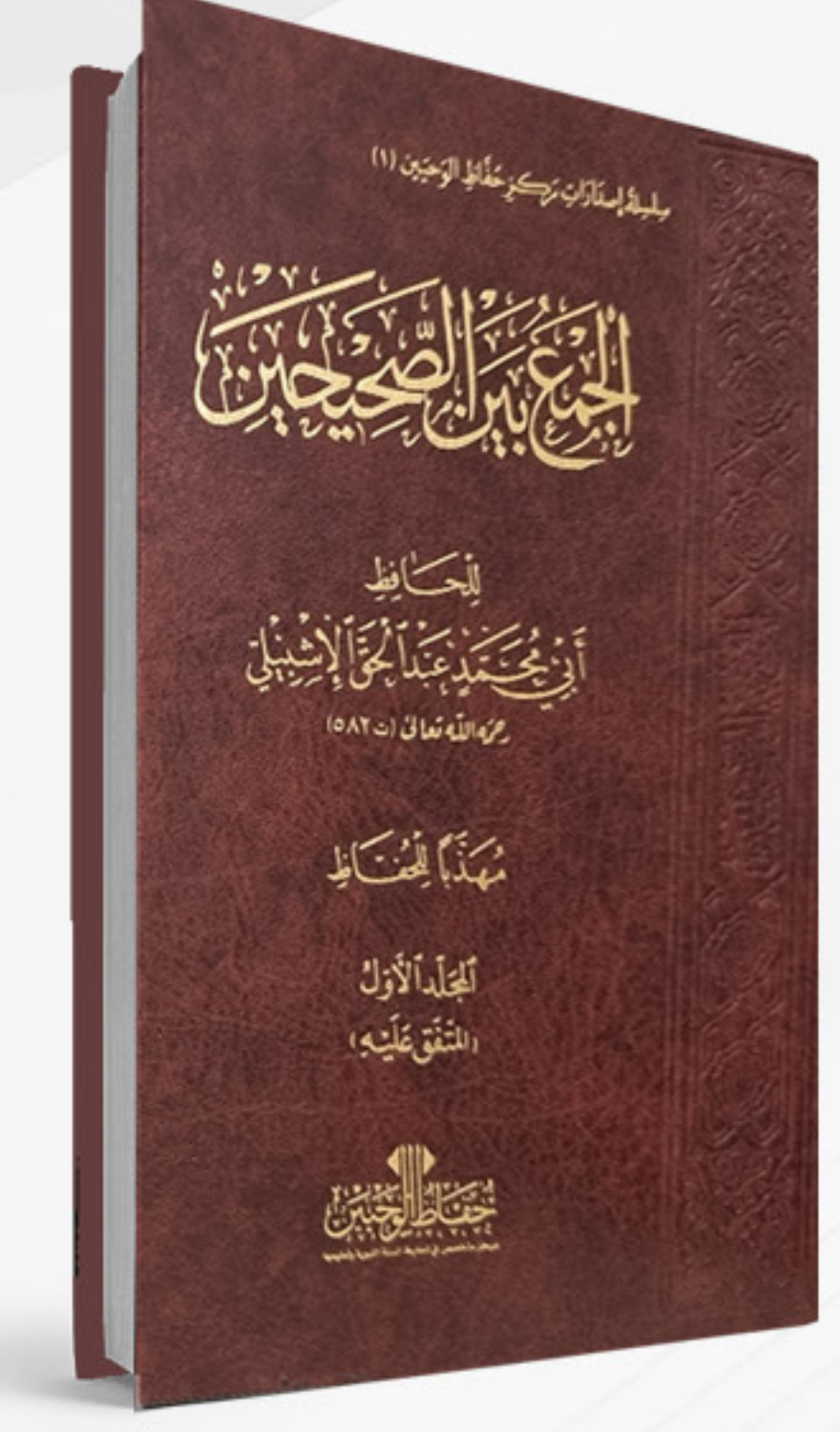
مقررات البرنامج



بلوغ المرام من أدلة الأحكام لابن حجر العسقلاني.



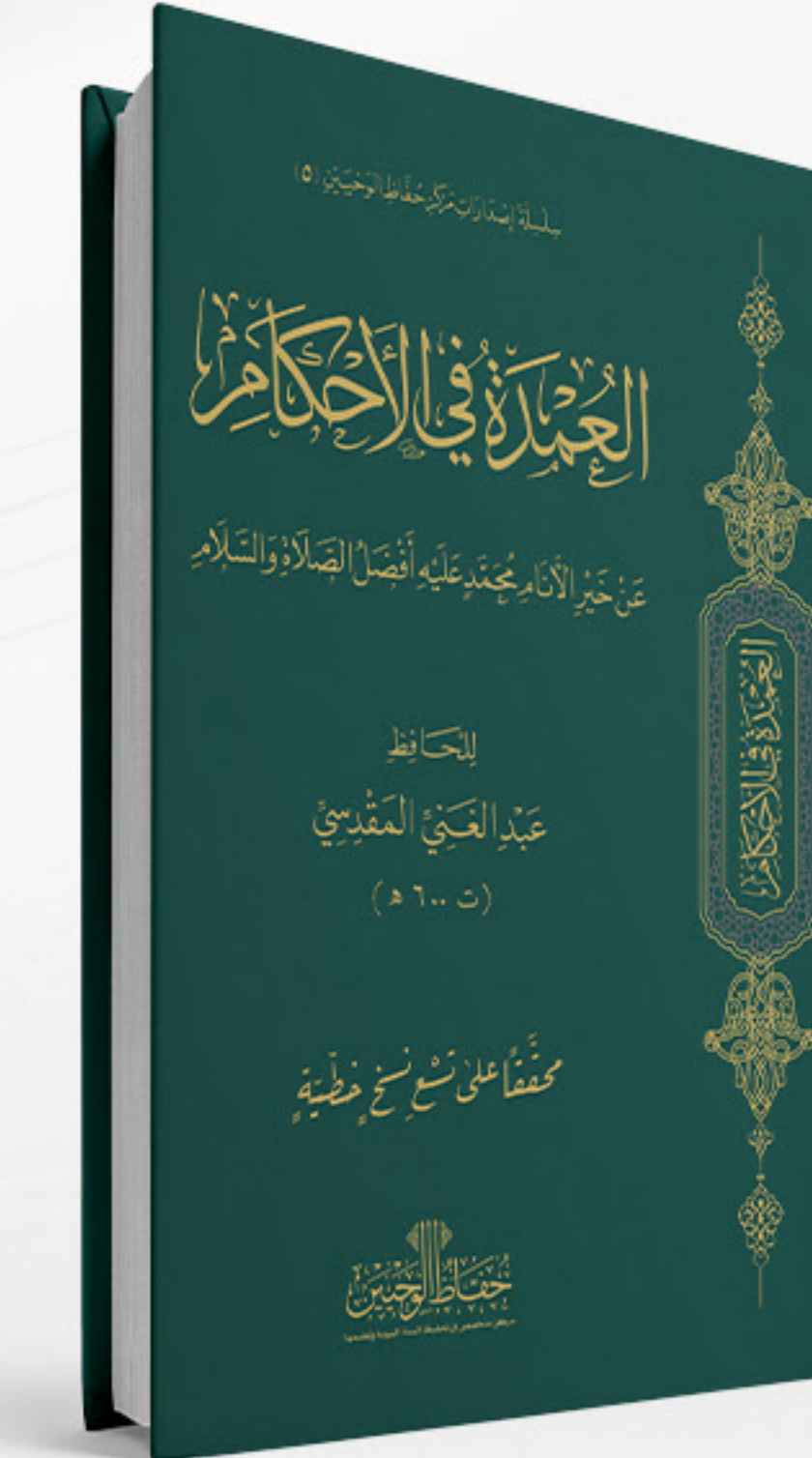
زوائد السنن لأبي داود



الجمع بين الصحيحين للإشبيلي



الأربعون النووية للنووي



عمدة الأحكام من كلام خير الأنام للمقدسي.

إحصاءات البرنامج



الساعات
التعليمية

٢٩٦٤



المعلمون
والمعلمات

١٠٩



لجنة مقابلة

١٥٦



نماذج الاختبار

٣٨٧



الدورات

٨



الإعلانات

٨



المتمون
للمقررات

٢٩٩٣



المستخدمون

٣٦٣٤



الطلاب
المتقدمون

١٠,٩٧١



الأحاديث
المحفوظة

١+ مليون



الحلقات

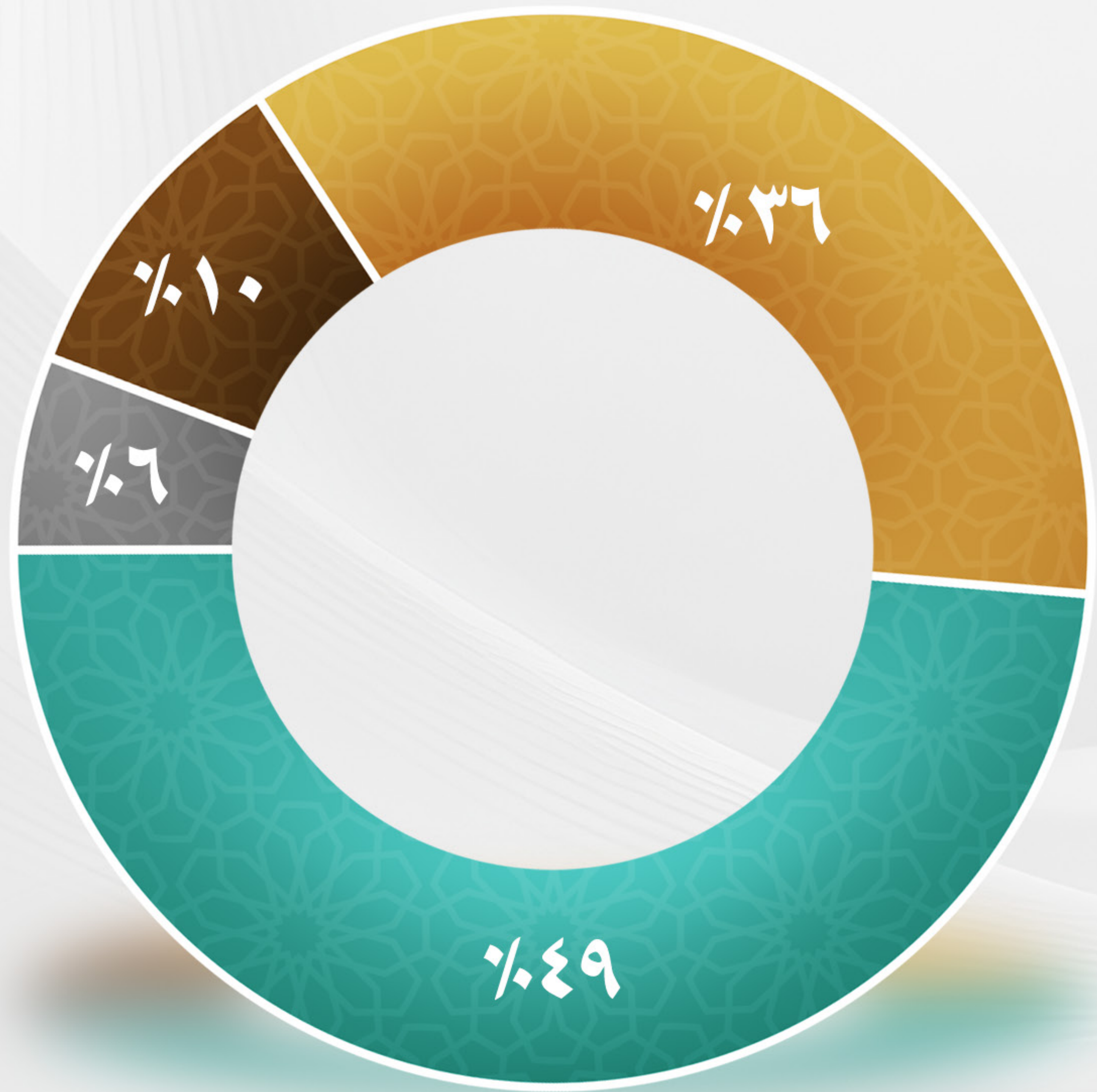
٢٨٧



مقابلة طلاب

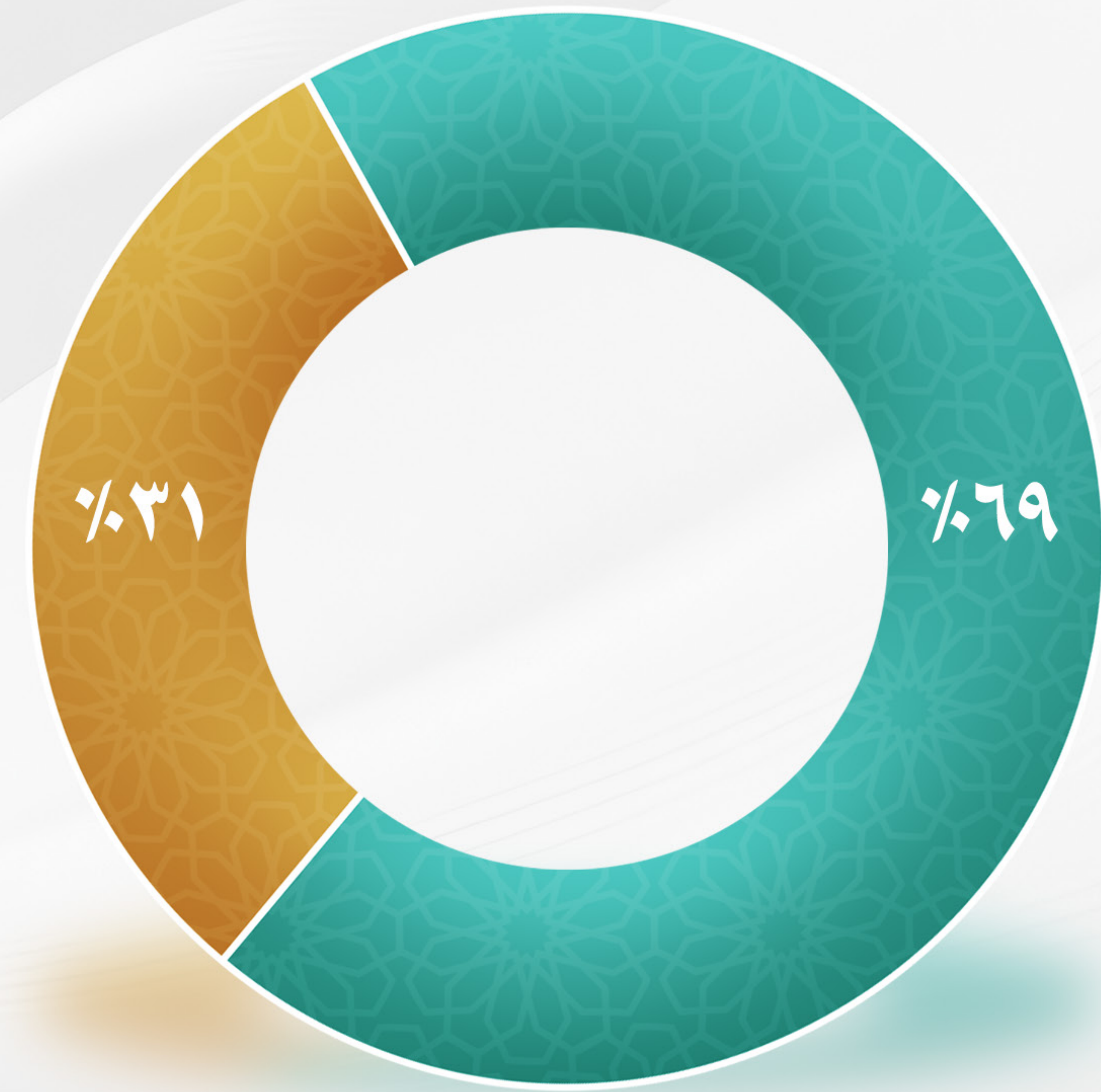
٢٢٧٢

مؤهلات المشاركين



ماجستير ودكتوراه جامعي دبلوم ثانوي فأقل

جنس المشاركين



رجال نساء

تقسيم المتمين حسب المقررات



أبرز الخريجين



المتفق عليه



المتفق عليه
ومفردات البخاري



الصحيحان



زوائد سنن أبي داود
على الصحيحين



منصة التعليم الإلكترونية

هي منصة إلكترونية يقام عبرها برنامج حفظ السنة الافتراضي عن بعد، وتهدف إلى تقريب السنة النبوية لعموم المسلمين والوصول إلى شرائح مختلفة من المستهدفين عبر استخدام التقنية الحديثة.

تبرز أهمية المنصة بتحويلها العمل من واقع افتراضي إلى نتائج وبيانات منظمة، مما يعكس جودة العمل التعليمي للجمعية، وخدمة نطاق أوسع.



البرنامج المساند للمسار الشرعي

هو برنامج يهدف إلى تعزيز المعرفة العلمية لطلاب المسار الشرعي، ويهتم بالجوانب الإثرائية والتطبيقية في مواد هذا المسار؛ لتعميق التخصص والتأهيل لسوق العمل.

أهداف البرنامج

تأهيل الطلاب للمراحل العليا

يستهدف البرنامج تقوية الطلاب، وربطهم بالأصول الشرعية.

تدريب الطلاب على النقاش وورش العمل

يستهدف البرنامج تقوية أسلوب التعلم لدى الطلاب، من خلال التجديد في أساليب طرح المادة العلمية كورش العمل والعروض، وتدريبهم على ذلك لتحسين جودة التعليم، والتأكد من وصول المعلومة إلى الطالب بشكل سليم.

تحقيق الوسطية والاعتدال

يستهدف البرنامج الطلاب في مراحل التعليم العام، والتي يتخللها بعض الشبهات، ويساعد البرنامج على دفعها.

رفع المستوى الدراسي للطلاب

يستهدف البرنامج المقررات الدراسية للطلاب، ويثريها بفهم الأدلة الواردة فيها ومدارستها.

تأهيل الطلاب معرفيًا

إعداد طلاب مؤهلين لمعرفة أحكام الشريعة في كل ما يستجد من أمور الحياة.

تكوين الشخصية العلمية المتميزة

في فهمها العميق والشامل للقرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، والأحكام الشرعية المستنبطة منها.

مميزات البرنامج



مراعاة تخصص الطالب

يوفر البرنامج مجموعة من المقررات
لتناسب مع تخصصات الطلاب
واحياجاتهم.



مراعاة أوقات الطلاب

مراعاة أوقات الطلاب بتنوع أوقاته
التي تغطي جميع أوقات اليوم تقريباً.



معايير تعليمية راسخة

الضبط - الجودة - الفهم - التعليم.



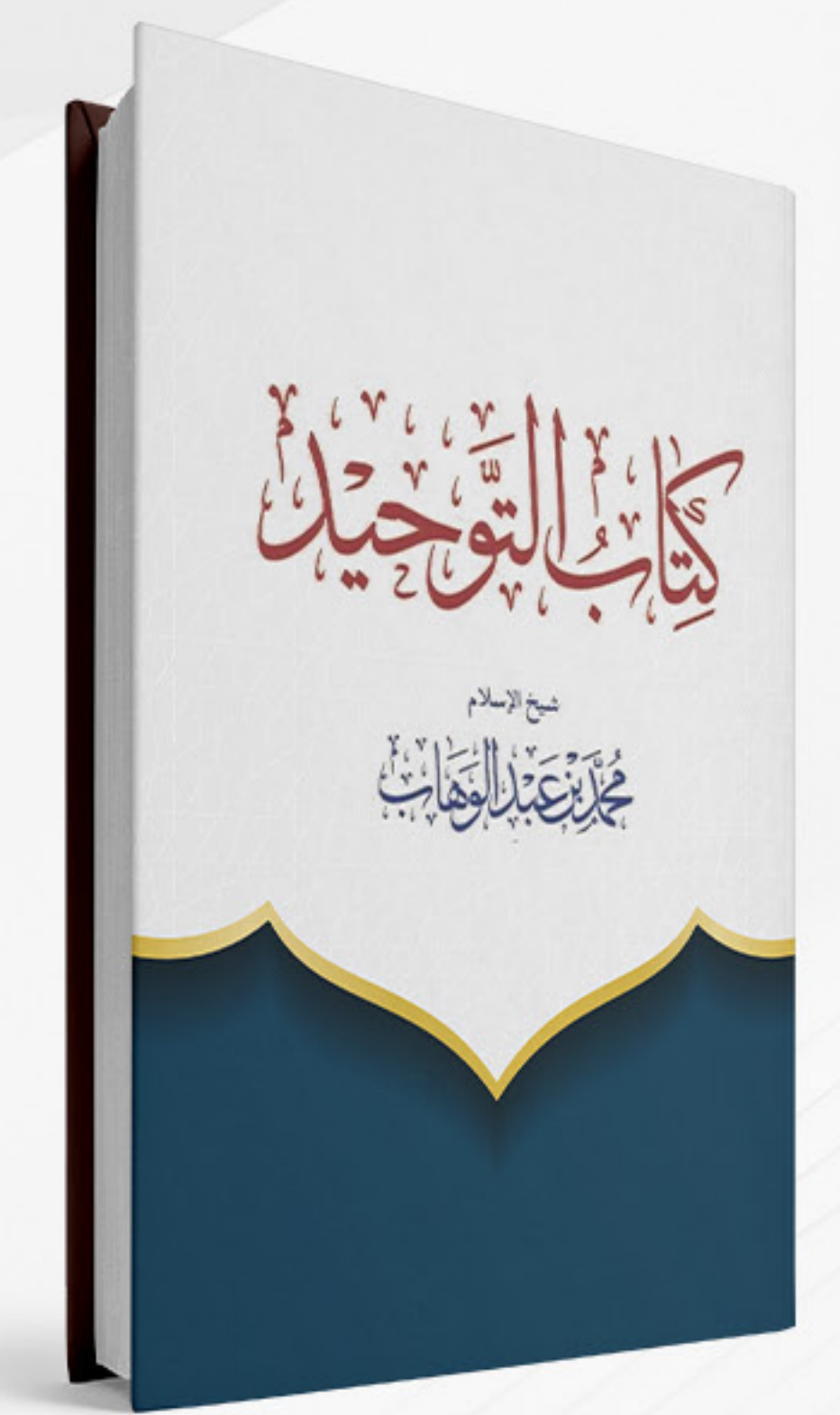
المواد المعينة على الحفظ

من خلال توفير المقرر بإخراج
مشكل ومقسّم، وتسجيل بعض
اللقاءات وإقامة المسابقات
التحفيزية.

مقررات البرنامج



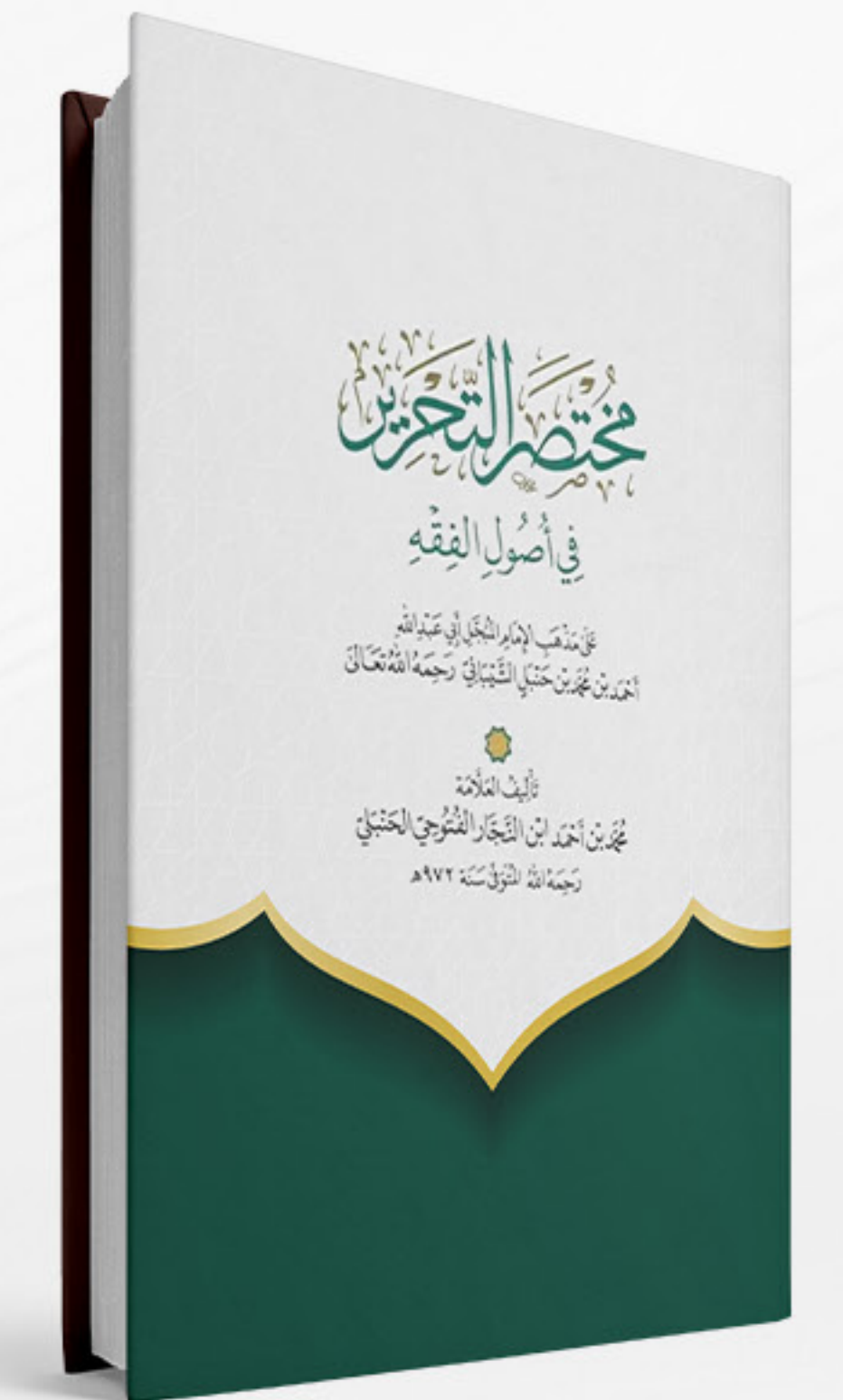
كتاب زاد المستقنع في اختصار المقنع
للشيخ موسى بن أحمد الحجاوي



كتاب التوحيد
للشيخ محمد بن عبد الوهاب

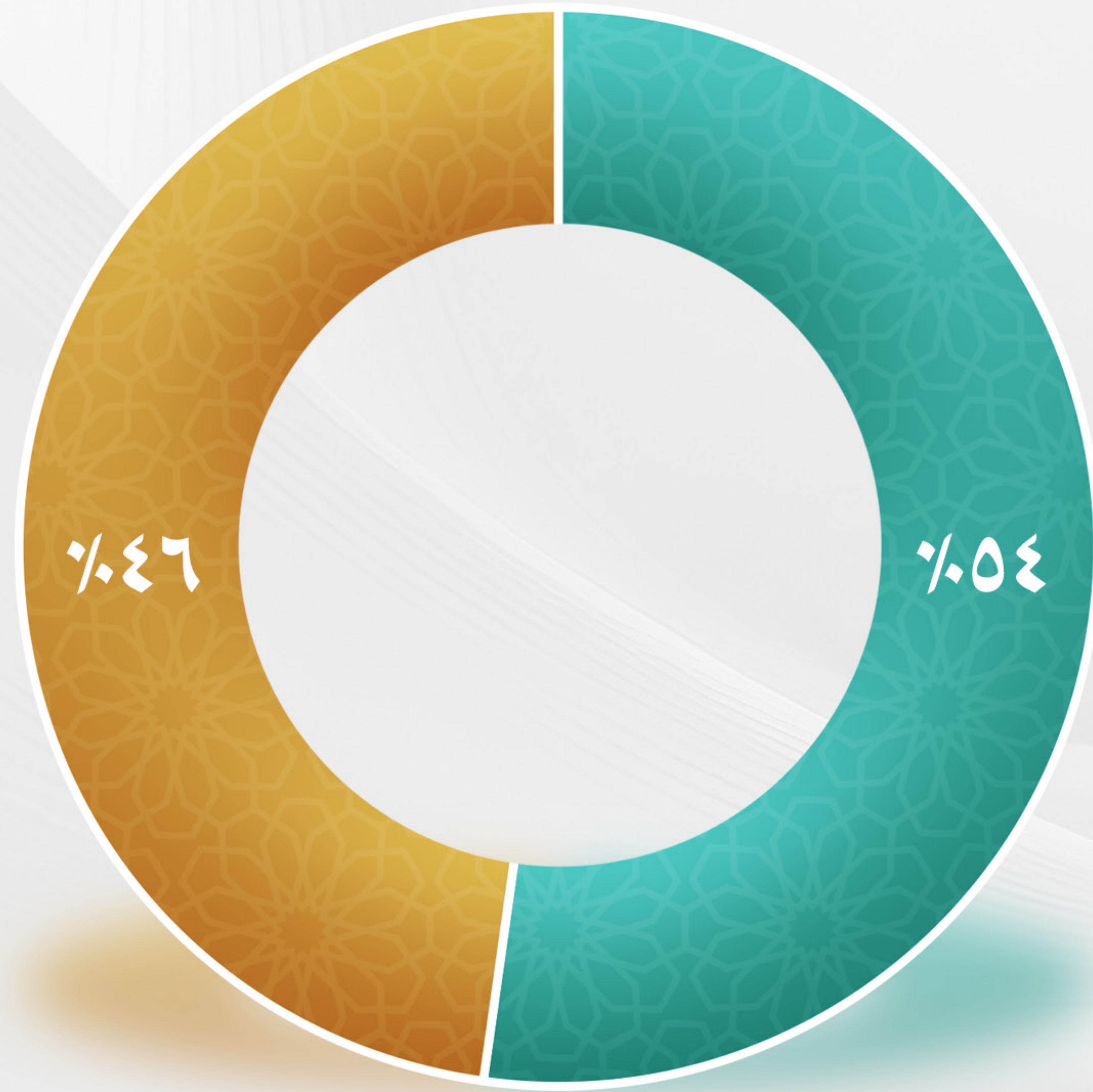


كتاب الخلاصة في النحو
(ألفية ابن مالك)
لمحمد بن مالك الأندلسي.



كتاب مختصر التحرير في أصول الفقه
على مذهب الإمام أحمد
للشيخ محمد بن أحمد الفتوحى الحنبلي

جنس المشاركين



نساء

رجال

إحصائيات البرنامج



الأبيات المحفوظة



المستفيدات



المستفيدون



مرات التنفيذ



البرنامج المساند لمسار الحاسب الآلي

هو برنامج يهدف إلى تعزيز المعرفة العلمية لدى طلاب المسار، ويهتم بالجوانب الإثرائية والتطبيقية في مواد هذا المسار؛ لتعميق التخصص والتأهيل لسوق العمل.

أهداف البرنامج

٧- مواكبة التطور التقني العالمي لدى المستفيد.

٥- تعزيز التكامل بين العلوم المختلفة والتقنية الرقمية وتوظيفها في إنتاج حلول رقمية.

٣- رفع مستوى الثقافة الرقمية من خلال تقوية الطلاب في علوم الحاسب.

١- إكساب الطلاب المعارف والمهارات في المجالات التقنية.

٨- اختصار الوقت والجهد لدى الطالب بعد التعرف على هذه التقنيات واستخدامها في شؤون حياته.

٦- تأهيل الطلاب لسوق العمل وما يحتاجونه من خدمات.

٤- تحويل الطالب من مستهلك للتقنيات الحديثة إلى مشارك ومنتج لها.

٢- استخدام الطالب للتقنيات الرقمية في حياته اليومية.



محتوى البرنامج

مقدمة في أساسيات برامج الأوفيس.



الاستفادة الأمثل من المواقع الخدمية الموجهة للطلاب.



التحول التقني في المملكة والبرامج الخدمية.



حماية الخصوصية وعدم نشر البيانات الشخصية.



البرامج والتطبيقات البحثية.



جنس المشاركين



نساء

رجال

إحصائيات البرنامج



مجموع المستخدمين

المستفيدات

المستفيدون

مرات التنفيذ



سلسلة وسائل الرسول ﷺ في التعليم

سلسلة تعرض مجموعة من الوسائل التي استخدمها النبي ﷺ في إيصال المعلومات للمتعلمين، مدعّمة بالأحاديث الواردة في ذلك.

السلاسل الإثرائية

سلاسل من مواد علمية أو ثقافية في مجال التعليم والتعلم مصممة في سلاسل تراتبية، عبر وسائط مرئية أو مسموعة أو مكتوبة تستهدف تطوير المستفيد بإثرائه وتحفيزه.

المستهدف



طرق النشر



وقد أُعدَّت خلال هذا العام خمس سلاسل إثرائية، نُشرت عبر حسابات الجمعية في مواقع التواصل الاجتماعي، وهي:



سلسلة عشر ذي الحجة

سلسلة تثري المتلقي بفضائل عشر ذي الحجة والأعمال التي حث عليها النبي ﷺ فيها، مدعمة بالأحاديث الواردة في ذلك.



سلسلة عشر ذي الحجة
يوم عرفه، فضل صيامه والدعاء فيه

عن أبي قتادة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: **«نَامَ يَوْمَ يَوْمِ عَرَفَةَ، أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ، سَنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ.»**
صحیح مسلم برقم (١١٣٦)

عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده، أن النبي ﷺ قال: **«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.»**
سنن الترمذي برقم (٣٥١٥) حسنة الألباني

ارتقاء
Irtqa Education Association

irtqa.sa | ask@irtqa.sa | @Irtqasa | 0502729383



سلسلة عشر ذي الحجة
الحج لمن استطاع إليه سبيلا

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ؓ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: **«مَنْ حَجَّ هَذَا الْبَيْتِ، فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ.»**
صحیح البخاري برقم (١١٢٠)

ارتقاء
Irtqa Education Association

irtqa.sa | ask@irtqa.sa | @Irtqasa | 0502729383



سلسلة عشر ذي الحجة
أعظم الأيام عند الله تبارك وتعالى

عن ابن عباس ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: **«مَا مِنْ أَيَّامٍ الْعَمَلُ الصَّالِحُ فِيهَا أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ الْعَشْرِ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَلَا الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَلَا الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، إِلَّا رَجُلٌ خَرَجَ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ فَلَمْ يَرْجِعْ مِنْ ذَلِكَ بِشَيْءٍ.»**
صحیح البخاري برقم (٧٧٧)

ارتقاء
Irtqa Education Association

irtqa.sa | ask@irtqa.sa | @Irtqasa | 0502729383

سلسلة أساليب الرسول ﷺ في التعليم

سلسلة تعرض مجموعة من الأساليب التي كان النبي ﷺ يستعين بها في التعليم، مدعمة بالأحاديث الواردة في ذلك.



سلسلة الأساليب التعليمية
أساليب الرسول ﷺ في التعليم

تحفيز المتعلم (١)

فائدة الأسلوب: يساعد هذا الأسلوب على شد الأذهان وتشويق النفوس لمعرفة المسألة المطلوبة وإثارة عنصر التحدي والترقب لدى المتعلم. وقد أصبحت طريقة الحوار والمناقشة وإثارة الأسئلة من أهم طرق التدريس الحديثة، لكونها تثير الاهتمام، وتدعو إلى التفكير اللذين يعدان من أهم خطوات التعلم.

الحديث

عن ابن عباس ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: **«يَا أَبَا الْمُنْذِرِ اتَدْرِي مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟»** قال: قلت: الله ورسوله أعلم، يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟ قال: **«اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ»** (البقرة: ٢٥٥). قال: فضرب في ي وقال: **«والله ليهنك العلم أبا المنذر.»** صحیح مسلم برقم: ٨١٠

ارتقاء
Irtqa Education Association

irtqa.sa | ask@irtqa.sa | @Irtqasa | 0502729383



سلسلة الأساليب التعليمية
أساليب الرسول ﷺ في التعليم

الحوار والمناقشة (٢)

فائدة الأسلوب: يساعد هذا الأسلوب على شد الأذهان وتشويق النفوس لمعرفة المسألة المطلوبة وإثارة عنصر التحدي والترقب لدى المتعلم. وقد أصبحت طريقة الحوار والمناقشة وإثارة الأسئلة من أهم طرق التدريس الحديثة، لكونها تثير الاهتمام، وتدعو إلى التفكير اللذين يعدان من أهم خطوات التعلم.

الحديث

عَنْ ابْنِ عُرْفَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: **«إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجْرَةَ لَا يَسْقَاتُ فَوْقَهَا أَهْلٌ كِتَابٍ، فَإِذَا جَنَّتْهُمْ، فَادْعُهُمْ إِلَى أَنْ يَسْأَلُواكَ لَأَنَّ لَكَ أَلَا اللَّهُ، وَإِنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَكَ بِذَلِكَ، فَأَغْرِبْهُمْ إِلَى اللَّهِ فَذُفْرُوسٍ عَلَيْهِمْ خَمْسٌ صَلَوَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَكَ بِذَلِكَ، فَأَغْرِبْهُمْ إِلَى اللَّهِ فَذُفْرُوسٍ عَلَيْهِمْ صَدَقَةٌ تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَانِهِمْ فَتُرَدُّ عَلَى فُقَرَائِهِمْ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَكَ بِذَلِكَ، فَأُتِيَكَ وَكَرِهْتَ أَمْوَالَهُمْ، وَأَتَى دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ؛ فَإِنَّهُ لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ اللَّهِ جَنَاتٌ.»** أخرجه البخاري (٤٢٦) ومسلم (٨١).

ارتقاء
Irtqa Education Association

irtqa.sa | ask@irtqa.sa | @Irtqasa | 0502729383



سلسلة الأساليب التعليمية
أساليب الرسول ﷺ في التعليم

أسلوب مراعاة الفروق الفردية (٥)

فائدة الأسلوب: يساعد على إيصال المعلومة لكل متعلم بحسب قدرته واستيعابه وفقاً لواقع الحال، فبيدا بالسهول الواضح ويتدرج فيه: حتى يتعلموا بشغف وانسباط، بما يتناسب معهم.

الحديث

عن ابن عباس ؓ: أن رسول الله ﷺ لما بعث معاذاً إلى اليمن قال: **«أَنَّكَ سَتَأْتِي قَوْمًا أَهْلُ كِتَابٍ، فَإِذَا جَنَّتْهُمْ، فَادْعُهُمْ إِلَى أَنْ يَسْأَلُواكَ لَأَنَّ لَكَ أَلَا اللَّهُ، وَإِنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَكَ بِذَلِكَ، فَأَغْرِبْهُمْ إِلَى اللَّهِ فَذُفْرُوسٍ عَلَيْهِمْ خَمْسٌ صَلَوَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَكَ بِذَلِكَ، فَأَغْرِبْهُمْ إِلَى اللَّهِ فَذُفْرُوسٍ عَلَيْهِمْ صَدَقَةٌ تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَانِهِمْ فَتُرَدُّ عَلَى فُقَرَائِهِمْ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَكَ بِذَلِكَ، فَأُتِيَكَ وَكَرِهْتَ أَمْوَالَهُمْ، وَأَتَى دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ؛ فَإِنَّهُ لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ اللَّهِ جَنَاتٌ.»** أخرجه البخاري (٤٢٦) ومسلم (٨١).

ارتقاء
Irtqa Education Association

irtqa.sa | ask@irtqa.sa | @Irtqasa | 0502729383

سلسلة كيف أتفوق

سلسلة تستعرض مجموعة من الأساليب والإستراتيجيات المساعدة على التفوق التعليمي.



سلسلة معلومات تاريخية

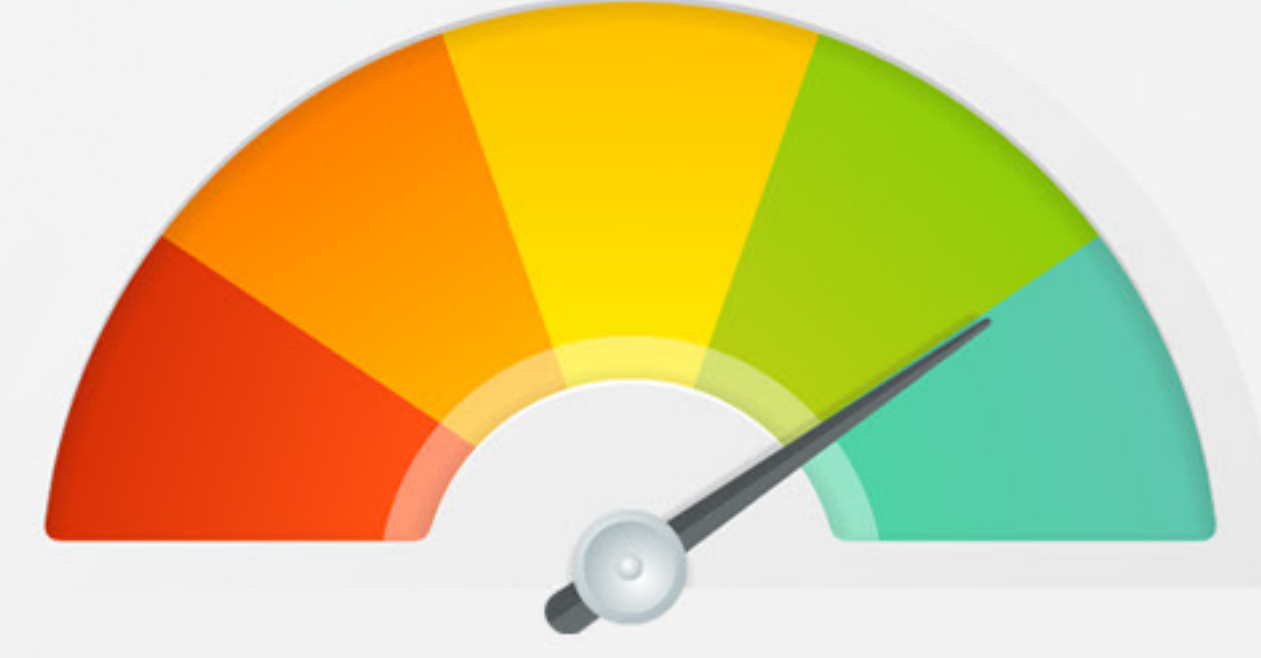
سلسلة تتناول أحداث تاريخية متعلقة بالتعليم على مستوى التاريخ الوطني.





٩٥,٢٧%

تجاوب الموظفين مع المستفيد.



٩٠,٠٥%

سهولة الوصول للبرنامج والتسجيل فيه.



٩٦,٣٥%

أسلوب تعامل الموظفين مع المستفيد.



٩٠,٢٠%

وضوح أهداف البرنامج.



٩٦,١٠%

فائدة البرنامج للمستفيد في حياته العملية.

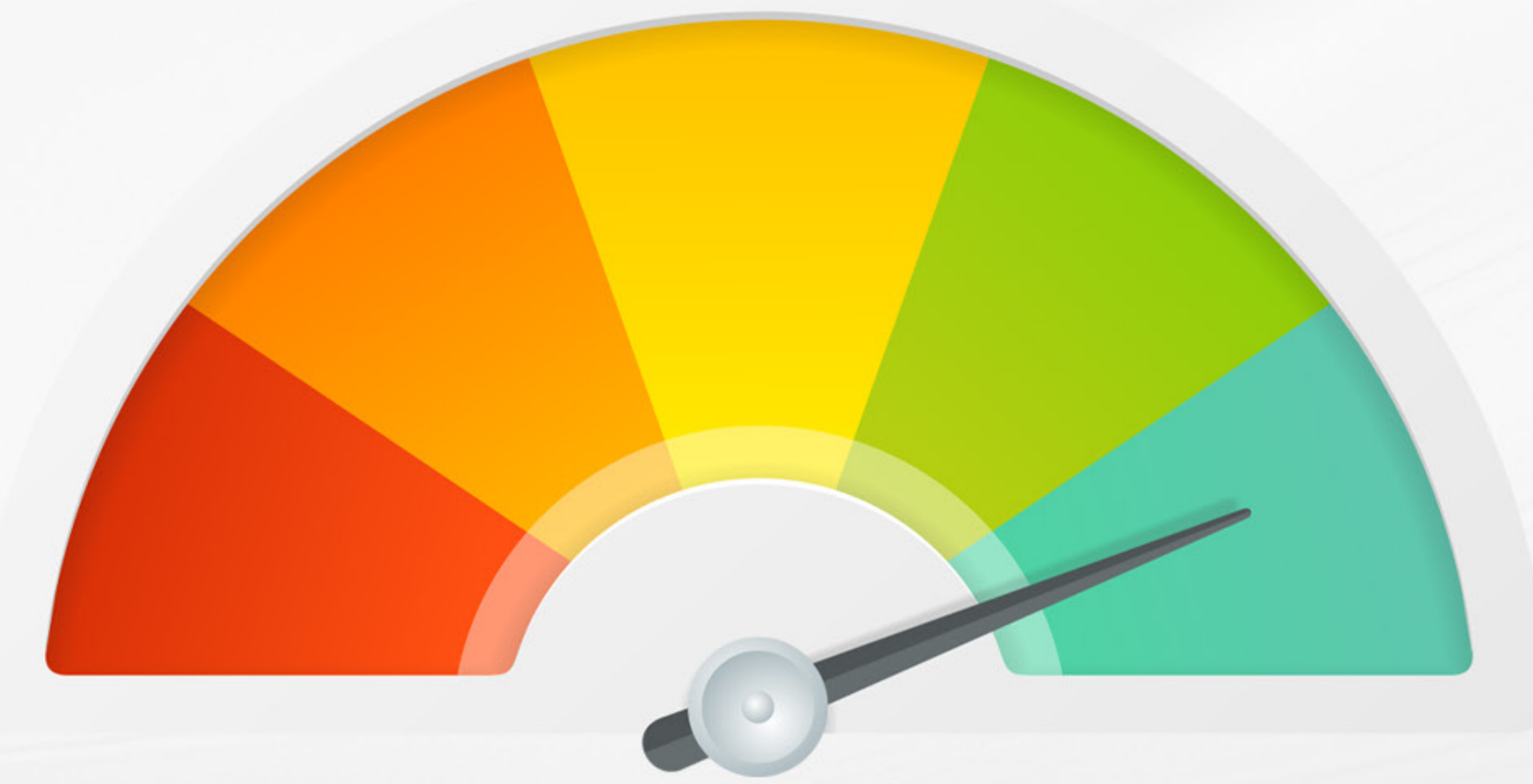


٩٠,٥٢%

جودة البرنامج.

قياس رضا المستفيدين من برامج الجمعية

تحقيق رضا المستفيدين هو التحدي الأكبر في منظومة القطاع غير الربحي؛ لأن المستفيد هو الأساس الذي لأجله وُجدت الجمعيات. ولأجل هذا: تحرص جمعية ارتقاء التعليمية على قياس رضا مستفيديها؛ لمعرفة مدى تلبية رغباتهم وتحقيق تطلعاتهم، والاستفادة من مكامن القوة، والحرص على فرص التحسين. اعتمد في هذا القياس على مقياس ليكرت الخماسي، وشكّلت لجنة لاختيار الأسئلة وصياغتها، ثم صدر اعتماد توجيهها للمستفيدين. بلغ عدد المشاركين في الاستبانات ٩٦٩ مستفيدًا.



٩٤,٤٩%

الرضا العام عن البرنامج

قالوا عن الجمعية وبرامجها

” مشاعر جميلة خلال حفظ الأحاديث والأجمل وقت سردها للمعلمة، العيش مع كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم أجمل فرصة أتاحت لي.“

” جمعت هذه الدورة مفردات الحسن، بعظمة المكان الذي تقام فيه، وجلال المدرس، وطيب الجلساء، فلا تنتهي دورة حتى تتوق النفس للتي تليها.“

” الدورة هذه غيرتني رجعت شخصاً آخر، أحدثت لي الحرص على العلم والعزيمة والهمة القوية، اكتشفت قدراتي في حفظ السنة والقدرة على تحقيق هذا المشروع العظيم.“

” هذا برنامج جميل جداً ومفيد وكلما شكرنا الله عليه فهو قليل ثم نشكر جمعية ارتقاء التعليمية على تسهيل الدورة وحرصهم على أن يستفيد منها الطلاب بأكبر قدر.“

” أقدم لكم جزيل الشكر والتقدير، ما قصرتم، لقد استفدت من هذا البرنامج غاية الاستفادة، بمساعدتكم وتعاونكم بعد الله.“

” شعوري لا يوصف بهذه الدورة المباركة فقد كسرت جميع الحواجز والمعوقات التي نضعها على طريق حفظ المتون.“

” تتقاصر الكلمات والحروف في التعبير عن المشاعر.. فعن نفسي فهي نقلة علمية وفكرية واجتماعية، كم ندمت ندماً على فوات هذا الخير العظيم في السنوات الماضية.“

” الدورة هذه غيرتني رجعت شخصاً آخر، أحدثت لي الحرص على العلم والعزيمة والهمة القوية، اكتشفت قدراتي في حفظ السنة والقدرة على تحقيق هذا المشروع العظيم.“

ثالثًا: العمل التطوعي

إيمانًا بأن العمل التطوعي هو روح المجتمعات، وانطلاقًا من رؤية ٢٠٣٠ التي تشجع وتدعم العمل التطوعي: فتحت الجمعية باب التطوع لأفراد المجتمع من خلال منصة العمل التطوعي، وفيما يلي بيان لذلك:

مجالات التطوع



المجال
الإداري



المجال
التقني



المجال
الخدمي



المجال التعليمي
والتدريب

٣٢٥

الساعات
التطوعية

٩٨

الفرص
التطوعية

٩٦

عدد
المتطوعين

رابعًا: الموارد المالية

توفير عناصر الاستدامة المالية ضمان بعد توفيق الله تعالى لاستمرار الأعمال ونموها، وقد سعت الجمعية إلى تطوير الموارد المالية، من خلال السعي لتوفير أوقاف، وبناء شراكات متميزة مع الجهات المانحة ورجال الأعمال، وتعظيم أثر الجمعية وقناعة المجتمع بها، وفيما يلي أبرز الأرقام المتعلقة بهذا الجانب:



الزيارات للشركات
والمؤسسات التجارية



التواصل مع التجار
وأصحاب العلاقة



عرض الشراكة
مع الجهات المختلفة



الملفات التسويقية



التقارير المكتوبة



التقارير المرئية



دراسة أوقاف جديدة



جهات المنح



قنوات الدعم

نتائج أعمال الجمعية منذ التأسيس



نتائج أعمال الجمعية منذ التأسيس



عدد الخريجين

عدد الدورات

عدد المستفيدين

شركاء الجمعية



نسعد بوصولكم وتواصلكم

عنوان الجمعية



الرياض- حي عرقة
شارع الأمير مشعل بن عبدالعزيز

هاتف الجمعية



0502729383

البريد الإلكتروني



ask@irtqa.sa

الموقع الإلكتروني



irtqa.sa

اللائحة الأساسية



الحسابات البنكية للجمعية

SA3680000389608018000886

مصرف الراجحي



SA0605000068203876993000

مصرف الإنماء



SA3215000999137439960008

بنك البلاد



ارتقاء

جمعية ارتقاء التعليمية
Irtqa Education Association

